

§ 129. otrzymuje brzmienie:

"1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia uwzględnia się specyficzne potrzeby ucznia oraz jego możliwości i umiejętności.

3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z oddziału, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.

5. Wszyscy nauczyciele mogą dokonywać wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym.

6. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca oddziału zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danego oddziału oraz opinii ocenianego ucznia.

7. Ustalona przez wychowawcę śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 10.

8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

9. W sytuacji, gdy rodzic/opiekun prawny nie zgadza się z oceną zachowania, ma prawo złożyć wniosek z odwołaniem do dyrektora szkoły.

10. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która rozpatruje wniosek rodzica, o którym mowa w ust. 9.

11. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog;
- 5) przedstawiciel Rady Rodziców.

12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

13. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

14. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły."

Rozdział 11 Ocenianie zachowania oraz kryteria ocen z zachowania klas IV-VIII

§ 131 otrzymuje brzmienie:

"1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Tryb ustalania oceny zachowania:

- 1) Punktem wyjścia dla wychowawcy jest zasada równości wszystkich uczniów wobec przyjętych kryteriów, bez względu na to, jaką ocenę z zachowania uczeń uzyskał w poprzedniej klasie, w poprzednim roku szkolnym.
- 2) O przewidywanej nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania półrocznej oraz rocznej wychowawca informuje rodzica/opiekuna prawnego i ucznia na 3 tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
- 3) W przypadku rażącego wykroczenia ucznia wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów o obniżeniu oceny zachowania, o której mowa w ust. 2 pkt 2.

3. Kryteria ocen zachowania:

- 1) zachowanie wzorowe – uczeń:
 - a) wyróżnia się szczególną aktywnością, inicjuje bądź realizuje przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

- b) rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia;
- c) zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- d) wyróżnia się taktem i kulturą w stosunku do innych w szkole i poza nią;
- e) zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- f) zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) zawsze dba o piękno mowy ojczystej;
- i) okazuje zawsze szacunek innym osobom;

2) zachowanie bardzo dobre – uczeń:

- a) aktywnie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska;
- b) zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- c) odznacza się taktem i kulturą w stosunku do innych w szkole i poza nią;
- d) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- e) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- f) dba o honor i tradycje szkoły;
- g) dba o piękno mowy ojczystej;
- h) okazuje szacunek innym osobom;

3) zachowanie dobre – uczeń:

- a) prawidłowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) odznacza się taktem i kulturą w stosunku do innych w szkole i poza nią;
- c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- e) dba o honor i tradycje szkoły;
- f) dba o piękno mowy ojczystej;
- g) okazuje szacunek innym osobom;

4) zachowanie poprawne – uczeń:

- a) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) czasami zapomina o takcie i kulturze w stosunku do innych;
- c) nie zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- d) stara się postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- e) stara się dbać o honor i tradycje szkoły, piękno mowy ojczystej;
- f) okazuje szacunek innym osobom;

5) zachowanie nieodpowiednie – uczeń:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- b) nie przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych;
- c) wykazuje brak poszanowania dla godności własnej oraz innych ludzi;
- d) charakteryzuje się niską kulturą osobistą;
- e) stosuje przemoc;
- f) lekceważy tradycje;

6) ocena naganna – uczeń:

- a) z premedytacją łamie normy moralne i zasady zachowania społecznego;
- b) zachowuje się w sposób, który zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
- c) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną;
- d) postępuje nieuczciwie;
- e) ulega nałogom;
- f) lekceważy tradycje szkoły, szkodzi jej dobremu imieniu;
- g) wchodzi w konflikty z prawem;
- h) nie wykazuje chęci poprawy zachowania.

4. Do wystawienia oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca bierze pod uwagę:

- 1) oceny wystawione przez nauczycieli;
- 2) samoocenę ucznia;
- 3) ocenę wystawioną przez rówieśników z oddziału.

5. Wychowawca oddziału we współpracy z rodzicami może wprowadzić dodatkowe zasady oceniania zachowania.

6. Wprowadzenie zasad, o których mowa w ust. 4 wychowawca uzasadnia na Radzie Pedagogicznej.

7. Wprowadzenie dodatkowych zasad oceny zachowania opiniuje Rada Pedagogiczna."