

§ 121 otrzymuje brzmienie:

- "1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania to dwa niezależne od siebie obszary. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania, a ocena klasyfikacyjna zachowania nie może wpływać na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
3. Oceny edukacyjne odnoszą się do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i są informacją o stopniu opanowania wymagań na poszczególne oceny śródroczne i roczne w każdym nauczonym przedmiocie.
4. Na przedmiotach takich jak: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne nauczyciele oprócz odniesienia się do wymagań edukacyjnych podstawy programowej, biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego również systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Ocenianie zachowania ucznia odnosi się do stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości.
6. Ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) wskazywanie uczniowi kierunków i sposobów jego indywidualnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
 - 5) dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. W ocenianiu obowiązują ogólne zasady:
 - 1) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów prawnych;
 - 2) uczeń oceniany jest na bieżąco;
 - 3) ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
 - 4) uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie znają kryteria oceniania z każdego przedmiotu;
 - 5) uczeń oceniany jest zgodnie ze specyfiką przedmiotu;
 - 6) zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen;
 - 7) ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji."

§ 122 otrzymuje brzmienie:

- "1. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne opracowują przed rozpoczęciem roku szkolnego wymagania edukacyjne z danego przedmiotu niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Nauczyciel na pierwszych godzinach swojego przedmiotu, ustnie informuje uczniów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - 2) miejscu, gdzie można znaleźć szczegółowe wymagania niezbędne do ustalania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Nauczyciele wpisują informację o spełnieniu tego obowiązku do dziennika lekcyjnego w miejscu na temat jednostki lekcyjnej.
5. Nauczyciel ma obowiązek informować ucznia o uzyskanych przez niego ocenach częściowych.
6. Rodzice/prawni opiekunowie są informowani o postępach i trudnościach dziecka w nauce poprzez:
 - 1) wpisy dokonywane w dzienniku elektronicznym;
 - 2) rozmowy i spotkania indywidualne z nauczycielami podczas zebrań, spotkań indywidualnych.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace domowe oraz sprawdzone i ocenione kartkówki dotyczące zagadnień omawianych podczas trzech ostatnich zajęć są oddawane uczniom do domu.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia takie jak prace klasowe, testy i sprawdziany dotyczące działów programowych lub większych partii materiału są przechowywane w szkole przez nauczycieli przedmiotów przez cały rok szkolny do 31. sierpnia.
9. Sprawdzone i ocenione prace, o których mowa w ust. 8, uczeń może zabrać do domu po omówieniu ich na zajęciach dydaktycznych.
10. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu udostępnionej pracy.
11. W przypadku zagubienia lub braku możliwości wyegzekwowania zwrotu pracy, o której mowa w ust. 8. od ucznia, bądź rodziców, nauczyciel sporządza notatkę, informującą o zaistniałej sytuacji.
12. Jeżeli sytuacja opisana w ustępie 8, powtórzy się trzykrotnie, kolejnym razem prace udostępniane są rodzicom na terenie szkoły w terminie i miejscu uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
13. Rodzic ma prawo robienia notatek lub zdjęć pracy ucznia."

§ 123 otrzymuje brzmienie:

"Rodzaje ocen szkolnych - w trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1. bieżące;
2. klasyfikacyjne:
 - 1) śródroczne i roczne;
 - 2) końcowe."

§ 124 otrzymuje brzmienie:

"1. Nauczyciel uzasadnia oceny szkolne.

2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
3. Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

uzasadniane są ustnie lub pisemnie.

4. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie podczas spotkań z rodzicami/prawnymi opiekunami."

§ 125 otrzymuje brzmienie:

"1. Stosowane są różne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) prace pisemne:

a) prace klasowe, testy, czyli pisemne wypowiedzi ucznia z zakresu materiału określonego przez nauczyciela, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, trwające nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,

b) sprawdziany czyli pisemne wypowiedzi ucznia z zakresu materiału określonego przez nauczyciela nie większego niż trzy tematy lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

c) kartkówki, czyli pisemne wypowiedzi ucznia obejmujące zagadnienia z bieżącego materiału, które mogą być niezapowiedziane,

d) dyktanda,

e) zadania domowe,

2) wypowiedzi ustne;

3) umiejętności praktyczne.

2. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie do dwóch tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

3. W ciągu tygodnia uczeń może pisać trzy zapowiedziane prace pisemne, o których mowa w ust.1 pkt.1.

4. W ciągu dnia może się odbyć jedna praca pisemna, o której mowa w ust.1 pkt.1."

§ 126 otrzymuje brzmienie:

"1. Uczeń ma możliwość poprawy każdej pracy ustalonej z nauczycielem.

2. Każda ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika.

3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma prawo napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Nauczyciel zapisuje ocenę z poprawy pracy w dzienniku elektronicznym, opisując tę rubrykę jako „Poprawa”."

§ 127 otrzymuje brzmienie:

"1. W klasach I-III oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne są opisowe, z wyjątkiem religii/etyki.

2. Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.

3. Ocena opisowa daje możliwość rzetelnej informacji na temat rezultatów aktywności szkolnej ucznia oraz wskazówki jak samodzielnie pokonać trudności. Nauczyciel na bieżąco informując ucznia o tym jak wykonał zadanie szkolne, podkreśla najpierw to, co zostało dobrze zrobione, a później wskazuje błędy i pomaga je poprawić. Ocena opisowa służy doskonaleniu procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności wynikającego z rozwoju ucznia.

4. Śródroczną i roczną ocenę opisową nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji, analiz prac ucznia, wypowiedzi w odniesieniu do podstawy programowej.

5. Śródroczna ocena opisowa jest sporządzana i udostępniana rodzicom/prawnym opiekunom.
 6. Roczną ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen. 7. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się obok oceny opisowej stosowanie oceny punktowej. Stopnie - punkty zapisywane będą w zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (karty pracy, sprawdziany, testy):

Symbol	Poziom osiągnięć	Kryteria
6	Doskonale	Uczeń doskonale opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową, podejmuje dodatkową pracę na lekcji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, korzysta z różnorodnych źródeł informacji, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu sytuacji problemowych związanych z tematyką zajęć, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, uogólniać, podać rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych.
5	Bardzo dobrze	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, aktywnie pracuje na zajęciach, wykazuje dużą samodzielność, uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych.
4	Dobrze	Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, stara się stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych, jest aktywny na zajęciach.
3	Poprawnie	Uczeń opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, niektóre zadania rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
2	Minimalnie	Uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowych wyjaśnień sposobu wykonania zadania, często nie kończy podjętej pracy.
1	Niewystarczająco	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań określonych w podstawie programowej, braki uniemożliwiają dalsze kształcenie w klasie programowo wyższej.

8. W ocenianiu bieżącej pracy ucznia stosuje się ocenę:

- 1) ustną;
- 2) opisową;
- 3) punktową.

9. Punktowe oceny bieżące mają charakter cyfrowy i ustalone są wg skali:

Skala cyfrowa (zapis ocen bieżących w dzienniku elektronicznym i w zeszycie)	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

10. W klasie I we wrześniu i październiku w danym roku szkolnym do bieżącej oceny z poszczególnych edukacji dopuszcza się stosowanie znaków graficznych ustalonych przez wychowawcę w porozumieniu z rodzicami i uczniami.

11. Prace pisemne oceniane są według procentowego systemu oceniania:

Procenty	Ocena
100%-98%	6
97%-89%	5
88%-72%	4
71%-50%	3
49%-30%	2
29%-0%	1

§ 128 otrzymuje brzmienie:

"1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust.1 pkt 1-5.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust.1 pkt 6.
4. Stopnie bieżące zapisuje się w dzienniku cyfrą. Stopnie klasyfikacyjne roczne w pełnym brzmieniu.
5. Ocenę z prac klasowych testów i sprawdzianów mają wpływ na wystawianą ocenę śródroczną i roczną.
6. Przewidywana oraz śródroczna i roczna ocena wystawiona przez nauczyciela, powinna uwzględniać indywidualne potrzeby, możliwości ucznia wynikające ze specyfiki nauczanego przedmiotu.
7. Prace pisemne oceniane są według procentowego systemu ocenia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia:

procenty	ocena
100%-98%	ocena celująca
97%-90%	ocena bardzo dobra
89%-75%	ocena dobra
74%-50%	ocena dostateczna
49%-30%	ocena dopuszczająca
29%-0%	ocena niedostateczna