

Zmiana nr 7

Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary- Malewskiej w Olsztynie

Na podstawie:

- art.172 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
uchwala się, co następuje:

DZIAŁ III, Rozdział 1

§ 9. ust. 1. otrzymuje brzmienie „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.”

§ 9. ust. 2. otrzymuje brzmienie „Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji dobrowolny na wniosek.”

§ 9. ust. 2. dodaje się pkt. 1) o brzmieniu: „rodziców/ opiekunów prawnych, pełnoletniego ucznia, wychowawcy, nauczyciela;”

§ 9. ust. 2. dodaje się pkt. 2) o brzmieniu: „wnioski ustne o organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej przedkłada się wychowawcy oddziału. W przypadku wniosków z instytucji zewnętrznych rozpatruje się wnioski złożone w formie pisemnej w sekretariacie w szkoły;”

§ 9. ust. 2. dodaje się pkt. 3) o brzmieniu: „na podstawie: orzeczeń, opinii, wyników diagnozy i obserwacji.”

§ 9. ust. 3. skreśla się pkt. 8)

§ 9. ust. 3. pkt. 9) otrzymuje numer 8)

§ 9. ust. 3. pkt. 10) otrzymuje numer 9)

§ 9. ust. 3. pkt. 11) otrzymuje numer 10)

§ 9. ust. 3. pkt. 12) otrzymuje numer 11)

§ 9. ust. 3. pkt. 13) otrzymuje numer 12)

§ 9. ust. 3. pkt. 14) otrzymuje numer 13)

§ 9. ust. 3. pkt. 15) otrzymuje numer 14)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera e) otrzymuje oznaczenie a)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) dodaje się literę b) o brzmieniu „psycholog”

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera f) otrzymuje oznaczenie c)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera g) otrzymuje oznaczenie d)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera h) otrzymuje oznaczenie e)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera i) otrzymuje oznaczenie f)

§ 9. ust. 4. pkt. 2) litera j) staje się punktem 3.

Dział III Rozdział 2

§ 10. ust. 1. skreśla się pkt. 4)

§ 10. ust. 2. pkt. 1) otrzymuje brzmienie „zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze”

§ 10. ust. 2. pkt. 2) otrzymuje brzmienie „zajęcia rozwijające uzdolnienia”

§ 10. ust. 2. pkt. 3) otrzymuje brzmienie „zajęcia korekcyjno- kompensacyjne”

§ 10. ust. 2. pkt. 4) otrzymuje brzmienie „zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym”

§ 10. ust. 2. pkt. 5) otrzymuje brzmienie „zajęcia logopedyczne”

§ 10. ust. 2. pkt. 6) otrzymuje brzmienie „zajęcia rewalidacyjne”

§ 10. ust. 2. dodaje się pkt. 7) o brzmieniu „indywidualizowana ścieżka kształcenia”

§ 10. ust. 3. pkt. 1 otrzymuje brzmienie „porady i konsultacje dla uczniów oraz rodziców udzielane są przez specjalistów zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców;

§ 10. ust. 3. skreśla się pkt. 4)

§ 10. dodaje się ust. 4. „O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor Szkoły informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia albo pełnoletniego ucznia, niezwłocznie pisemnie: osobiście lub za

pośrednictwem wyznaczonego pracownika poprzez dziennik elektroniczny lub w formie korespondencji papierowej doręczonej rodzicom/ opiekunom prawnym.”

Rozdział 3

§ 11. ust. 1. pkt. 9. otrzymuje brzmienie „opracowanie IPET-u dla uczniów z orzeczeniem;”

§ 11. ust.2. otrzymuje brzmienie „Prowadzenie dokumentacji na potrzeby zajęć dodatkowych (dydaktyczno- wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, pracy z uczniem zdolnym i innych specjalistycznych).”

Rozdział 4 otrzymuje brzmienie „Obowiązki pedagoga i psychologa szkolnego”

§ 12. ust. 1. otrzymuje brzmienie „Do obowiązków pedagoga i psychologa szkolnego należy:”

§ 12. ust. 1. dodaje się pkt. 20) „prowadzenie zajęć specjalistycznych.”

Rozdział 8

§ 16. ust. 1. otrzymuje brzmienie „W szkole kształceniem specjalnym obejmuje się uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.”

§ 16. ust. 5. pkt. 2) otrzymuje brzmienie „braku psycho- emocjonalnej gotowości ucznia do zmiany szkoły.”

§ 16. ust. 9. pkt. 1) litera a) otrzymuje brzmienie „zajęcia logopedyczne”

§ 16. ust. 9. pkt. 1) litera c) otrzymuje brzmienie „inne zajęcia specjalistyczne, które wynikają z konieczności realizacji zaleceń w orzeczeniu poradni pp z uwzględnieniem możliwości kadrowych i lokalowych szkoły.

§ 17. ust. 1. otrzymuje brzmienie „Rada Pedagogiczna wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, uwzględniając posiadane przez tego ucznia orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oparciu o szczegółową informację o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu podaną do publicznej wiadomości na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w terminie do 1 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin.”

§ 17. ust. 2. otrzymuje brzmienie „Uczeń niepełnosprawny ma prawo do korzystania z wszelkich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole w formach i na zasadach określonych w Dziale III Rozdziale 2 statutu szkoły.”

§ 18. ust. 1. otrzymuje brzmienie „W szkole powołuje się zespół nauczycieli i specjalistów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniem niedostosowania społecznego, zwany dalej Zespołem.”

§ 18. ust. 2. otrzymuje brzmienie „W skład Zespołu wchodzi: wychowawca oddziału jako przewodniczący zespołu, pedagog szkolny oraz nauczyciele specjaliści zatrudnieni w szkole.”

§ 18. ust. 3. otrzymuje brzmienie „Zebrania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż trzy razy w roku szkolnym. Zebrania zwołuje wychowawca oddziału, co najmniej z jednotygodniowym wyprzedzeniem.

§ 18. ust. 4. dodaje się pkt. 4) o brzmieniu „osoby zaproszone do udziału w zebraniach zespołu, a niezatrudnione w szkole są zobowiązane udokumentować swoje kwalifikacje zawodowe oraz złożyć oświadczenie o obowiązku ochrony danych osobowych ucznia w tym danych wrażliwych.”

§ 18. ust. 5. otrzymuje brzmienie „Dla uczniów, o których mowa w ust. 1, zespół na podstawie orzeczenia opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny na okres wskazany w orzeczeniu. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę, zalecenia i wnioski sformułowane na jej podstawie, zawarte w orzeczeniu we współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną jeśli zaistnieje taka potrzeba.”

§ 18. ust. 7. otrzymuje brzmienie „Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w opracowaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz w dokonywaniu okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wychowawca najpóźniej 7 dni przed planowanym spotkaniem Zespołu powiadamia telefonicznie lub osobiście rodziców ucznia. Dyrektor Szkoły lub wyznaczony pracownik zawiadamia rodziców o terminie posiedzenia zespołu pisemnie lub poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.”

Rozdział 9

§ 19. ust. 10. otrzymuje brzmienie „Dyrektor Szkoły zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wraz z załączonym zaświadczeniem lekarskim, z którego wynika, że stan zdrowia umożliwia uczęszczanie ucznia do szkoły. Dyrektor Szkoły w przypadku zawieszenia nauczania indywidualnego jest zobowiązany powiadomić poradnię psychologiczno - pedagogiczną, która wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.”

§ 19. ust. 11. otrzymuje brzmienie „Uczeń podlegający nauczaniu indywidualnemu podlega klasyfikacji i promowaniu na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.”

Rozdział 10

§ 20. ust. 3. otrzymuje brzmienie „Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę Dyrektor Szkoły za zgodą rodziców/opiekunów prawnych.”

§ 20. dodaje się ust. 6. o brzmieniu „Dyrektor Szkoły informuje pisemnie rodziców/prawnych opiekunów ucznia przybywającego z zagranicy o tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych z języka polskiego i zajęć wyrównawczych ustalonym dla tego ucznia.”

§ 20. dodaje się ust. 7. o brzmieniu „O ustalonym rozkładzie zajęć dla ucznia przybywającego z zagranicy informowani są nauczyciele wyznaczeni do prowadzenia tych zajęć.”

Rozdział 11

§ 21. ust. 1. otrzymuje brzmienie „Poszczególne oddziały tworzone są według zasady równomiernego rozmieszczenia dzieci w klasach pod względem liczebności i płci.”

§ 21. ust. 2. skreśla się.

§ 21. ust. 3. skreśla się.

§ 21. ust. 4. skreśla się.

§ 21. ust. 5. skreśla się.

§ 21. ust. 6. otrzymuje numer 2. i brzmienie „Uczniowie I etapu edukacyjnego spędzają przerwy pod opieką nauczyciela prowadzącym zajęcia w klasie. O miejscu spędzania przerwy przez uczniów decyduje nauczyciel uwzględniając potrzeby uczniów i możliwości organizacyjne.”

§ 22. ust. 1. pkt. 3) skreśla się.

§ 22. ust. 1. pkt. 4) otrzymuje numer 3)

§ 22. ust. 1. pkt. 5) otrzymuje numer 4)

§ 22. ust. 1. pkt 6) otrzymuje numer 5) i brzmienie „godziny obiadowe dla uczniów I etapu edukacyjnego ustalane są w sposób zapewniający spożywanie posiłku w bezpiecznych warunkach pod opieką wychowawcy lub nauczyciela w stołówce szkolnej;”

§ 22. ust. 1. pkt. 7) otrzymuje numer 6)

§ 22. ust. 2. pkt. 1) otrzymuje brzmienie „na podstawie udostępnionej przez rodziców dokumentacji orzeczeń oraz opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej

nauczyciel opracowuje plan pracy dydaktycznej oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;”

§ 22. ust. 2 pkt. 2) otrzymuje brzmienie „nauczyciel rozpoznaje uzdolnienia i zainteresowania ucznia poprzez obserwację pedagogiczną, ogląd wytworów ucznia oraz wspólnie przeprowadzoną z rodzicami diagnozę;”

